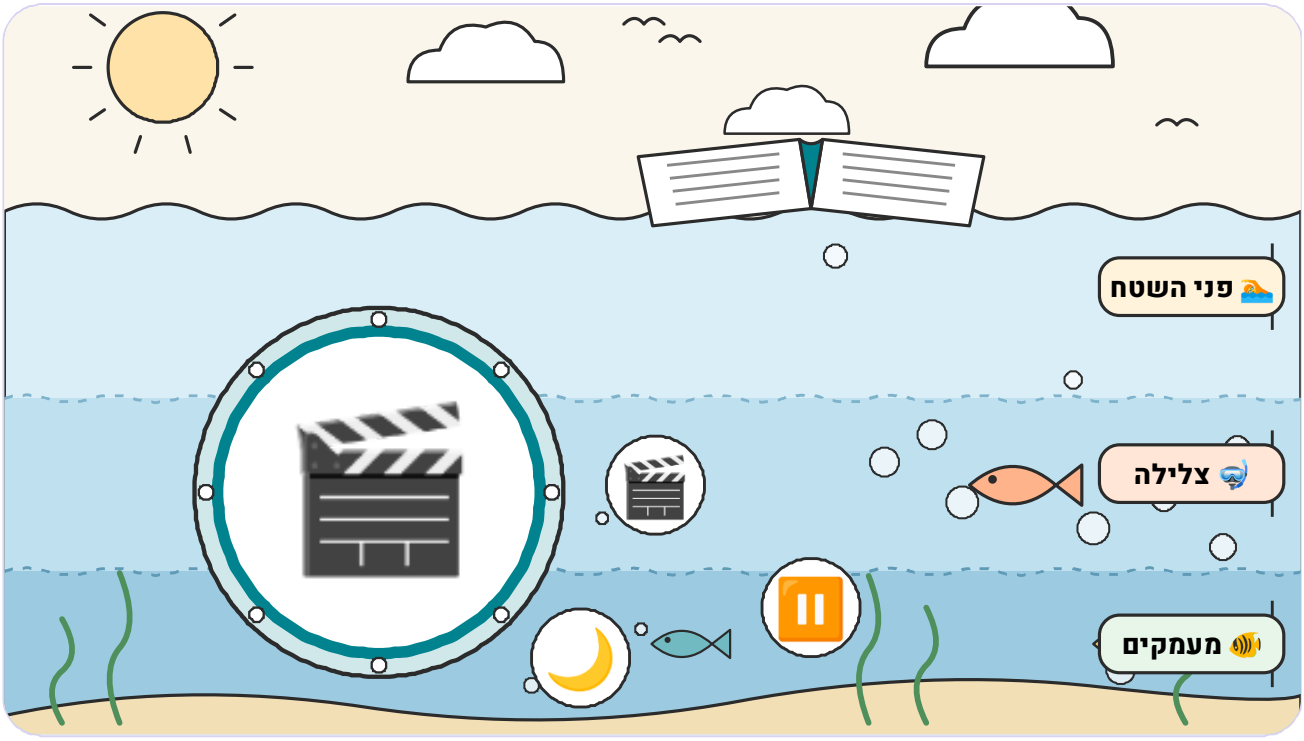
חוֹבֶרֶת תַּלְמִיד • קְרִיאָה וַהֲבָנָה • 🟢 עולם (עברית בניקוד + מילון)

🎬 מִי מַחֲזִיק בְּשַׁלָּט? אַלְגוֹרִיתְמִים וְאָנִימָה

הַמְלָצוֹת שֶׁמַּכִּירוֹת אוֹתָנוּ, סִדְרוֹת שֶׁמְּבַשְּׁלוֹת אֶת הָעוֹלָם וּבְחִירָה מוּדַעַת מָה לִרְאוֹת — צוֹלְלִים בְּשַׁלַּבִּים: מַתְחִילִים עַל פְּנֵי הַמַּיִם וְיוֹרְדִים לָעוֹמֶק.



שֵׁם: _____ כִּיתָה: _____ תַּאֲרִיך: _____

🧰 כֵּלִים לִקְרִיאָה

דַּף הָאַסְטְרָטֶגִיוֹת	5
מַפַּת הַצְּלִילָה	6
סִימָנִיּוֹת לְגֵזִירָה	7
כַּרְטִיסֵי מִילִּים לְקִיפּוּל	8

📖 טֶקְסְט וּשְׁאֵלוֹת

הַטֶּקְסְט: כְּתוּבִיּוֹת בְּעִבְרִית	9
חֵלֶק א' – שְׁחִיָּיה עַל פְּנֵי הַשָּׁטַח	10
חֵלֶק ב' – צְלִילָה	11
חֵלֶק ג' – מַעֲמַקִּים	13
בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה	15
מְפַתֵּחַ תְּשׁוּבוֹת לַמּוֹרֶה	2

אֵיךְ מִשְׂתַּמְּשִׁים?

א. מַתְחִילִים בְּדַף הָאַסְטְרָטֶגִיוֹת וּבְמַפַּת הַצְּלִילָה. ב. קוֹרְאִים אֶת הַטֶּקְסְט וְעוֹצְרִים בְּתַחֲנַת הָעֲצִירָה. ג. עוֹנִים עַל הַשְּׁאֵלוֹת לְפִי הָעוֹמֶק: פְּנֵי הַמַּיִם, צְלִילָה וְהַמַּעֲמַקִּים. ד. מְסַיְּמִים בִּבְדִיקָה עַצְמִית וּבְכַרְטִיס יְצִיאָה.

🖨️ להדפסה · 🏋️ ניסוח לבנים ולבנות · ⚫ עובד גם בשחור־לבן · 🟢 עולם

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות

👩‍🏫 מהדורה למורה – 🟢 עולים. כאן מרוכז כל מה שצריך לפני השיעור: מטרות, מערך ל־45 דקות, גרסה קצרה, חיבור למודלים של חוסן, טיפים ומפתח תשובות. אפשר להסיר את הדפים האלה לפני צילום החוברת לתלמידים.

🎯 מטרות השיעור

- לאתר מידע בטקסט ולהסביר כיצד אלגוריתם ההמלצות לומד מההתנהגות שלנו, ואילו כלים בשירותי הצפייה נועדו להשאיר אותנו מול המסך.
- להסיק מסקנות, לזהות מבנה טקסט וקשרים לוגיים (מילות קישור), ולהבין מדוע אנימה יפנית אהובה בעולם: אמנות סיפור לכל גיל, וגיבורים שגדלים מתוך מאמץ, אימון וחברות.
- לגבש עמדה מנומקת ולתכנן הרגלי צפייה מודעים: להחליט מראש, לעצור ברגע טבעי, לשמור על השינה ולהרחיב בכוונה את "הבועה".

⚡ גרסה קצרה – 10 דקות

שואלים "מי מחזיק בשלט?" ומצביעים (2 דקות). קוראים בקול את הטקסט ברמה המתאימה לכיתה ועונים על שאלה אחת מכל עומק (6 דקות). מסיימים בכרטיס יציאה: כלל צפייה אישי אחד לשבוע הקרוב (2 דקות).

💬 שאלת פתיחה לכיתה

"מי מחזיק בשלט?" חשבו על הפעם האחרונה שצפיתם ביותר פרקים ממה שתכננתם. מי החליט שהפרק הבא יתחיל: אתם או המסך? הצביעו: 🖐 אני החלטתי/ה, ✊ זה פשוט קרה.

🌆 חוסן מול המסך: גש"ר מאח"ד • עש"ן ד"ק • מעש"ה

עש"ן ד"ק מתאים לרגע של "רק עוד פרק" או לתסכול כשהמסך כבה: ע – עצור, ש – שרירים (לכווץ אגרופים ולשחרר לאט), נ – נשימה (שאיפה איטית ונשיפה ארוכה), ד – דיבור עצמי (משפט מחזק), ק – קדימה (לבחור צעד קטן אחד ולהמשיך). גש"ר מאח"ד מציע שישה ערוצים למנוחה והנאה מעבר למסך: גוף, שכל, רגש, אמונה וערכים, חברה, דמיון, למשל ציור בהשראת הגיבור (דמיון) או צפייה משותפת ושיחה (חברה). מעש"ה מכוון אותנו כשחבר/ה צופה כל הלילה ומתרחק/ת: מ – מחויבות "אני כאן איתך", ע – עידוד לפעולה (משימה קטנה עכשיו), ש – שאלות (מה קרה? מה עוזר לך?), ה – הבניית רצף (מה קרה, מה עכשיו ומה הלאה). הפרק הבא כבר מתחיל לבד? עצרו עם עש"ן ד"ק: עוצרים ואומרים לעצמנו "עצור!", מכווצים ומשחררים אגרופים, נושמים לאט, אומרים "אני בוחר/ת מתי לראות" – וקדימה, ללחוץ על השהיה ולבחור את הצעד הבא.

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

⏱️ מערך שיעור – 45 דקות

דקות	שלב	מה קורה
5	**פתיחה: מי מחזיק בשלט?**	שאלת הפתיחה והצבעה (🖐️ אני החלטתי/ה / ✊ זה פשוט קרה). מציגים את שקופית הפתיחה ומסבירים את שלושת העומקים: פני המים, צלילה, המעמקים.
8	**הכנה לקריאה**	שקופיות 2–3: איך האלגוריתם קורא אותנו, וחלון או בועה. מושגים בהקשר: אלגוריתם, עקבות דיגיטליים, הפעלה אוטומטית, סיווג גיל.
12	**צלילה לטקסט**	כל תלמיד ותלמידה קוראים את הטקסט ברמה המתאימה (יסודי, חט"ב, חט"ע, עולים או חנ"מ) ועונים על שאלות פני המים והצלילה. בחט"ב עוצרים בתחנת העצירה ומשתמשים בטבלה.
8	**מיון ומשחק בחירה**	בזוגות: מיון הפריטים ומשחק "בחרו מסלול". דנים מדוע הבחירה הטובה איננה תמיד הראשונה ומתרגלים יחד את עש"ן ד"ק לרגע של "רק עוד פרק".
7	**המעמקים: מעגל שיח**	שתיים או שלוש שאלות דיון: הבועה מול החלון, הגיבור שגדל מתוך מאמץ, ועזרה לחבר/ה בעזרת מעש"ה. שקופית 5: השלט אצלנו.
5	**סיכום וכרטיס יציאה**	כל אחד ואחת כותבים כלל צפייה אישי בכרטיס היציאה. מזכירים את ששת הערוצים של גש"ר מאח"ד למנוחה והנאה מחוץ למסך.

💡 טיפים להנחיה

- לא שופטים טעם: אנימה, סדרות וצפייה הן חלק לגיטימי מעולם הנוער. המטרה היא בחירה מודעת ולא הטפה נגד מסכים. כדאי להזמין תלמידים ותלמידות לספר מה הם אוהבים בסדרה, בלי להזכיר שמות של שירותים, אתרים או סדרות.
- להקפיד על כבוד לפרטיות: שואלים על הרגלים באופן כללי ("יש בני נוער ש...") ולא דורשים מאיש או מאישה לחשוף כמה שעות צפו או עד מתי היו ערים.
- מרחב בטוח: השיעור נועד לתמיכה ואינו טיפול. אם עולה חשש לעייפות קיצונית, להסתגרות, לבדידות או למצוקה, פונים ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

✍️ הכוונה לשאלה הפתוחה – עולים

מקבלים השלמה פשוטה ונכונה, כמו "אני רואה שני פרקים, ואז אני עושה שיעורי בית והולך/ת לישון" או "אני לומד/ת עברית מכתוביות". אפשר לכתוב גם בשפת האם, ולאחר מכן לבחור יחד עם המורה מילה אחת או שתיים בעברית.

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

🔑 מפתח תשובות למורה – 🟢 עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	ג. מֵאַרְגֶּנְטִינָה
2	א. מִילִים חֲדָשׁוֹת
3	ב. שְׁנֵי פְּרָקִים
4	1. נָכוֹן | 2. לֹא נָכוֹן | 3. נָכוֹן | 4. לֹא נָכוֹן
6	„שְׁנֵי פְּרָקִים, וְאַחַר כָּךְ שִׁיעוּרֵי בַּיִת וְשֵׁינָה…”
7	שְׁנֵי פְּרָקִים וְאָז לִישׁוֹן ← ✅ טוֹב; לִרְאוֹת כָּל הַלַּיְלָה ← ❌ לֹא טוֹב; לְדַבֵּר עַל הַסִּדְרָה עִם חָבֵר ← ✅ טוֹב; לֹא לַעֲשׂוֹת שִׁיעוּרֵי בַּיִת ← ❌ לֹא טוֹב
8	1–ב, 2–ד, 3–א, 4–ג

כֵּלִים לִקְרִיאָה

דַּף הָאַסְטְרָטֶגְיוֹת: אֵיךְ קוֹרְאִים לָעוֹמֶק?

לִפְנֵי הַטֶּקְסְט

🔎
מְסַתְּכְלִים עַל הַכּוֹתֶרֶת
עַל מָה הַסִּיפּוּר? מָה אֲנִי כְּבָר יוֹדֵעַ/ת?

🖼️
מְסַתְּכְלִים בַּתְּמוּנָה
מָה רוֹאִים? מָה זֶה מְסַפֵּר לִי?

🤔
מְנַחֲשִׁים
מָה לְדַעְתִּי יִקָּרֶה בַּסִּיפּוּר?

בִּזְמַן הַטֶּקְסְט

✏️
מְסַמְּנִים מִילָה קָשָׁה
עִיגּוּל סְבִיב מִילָה שֶׁלֹּא הֵבַנְתִּי.

🛑
עוֹצְרִים וְחוֹשְׁבִים
מָה קָרָה עַד עַכְשָׁיו?

🎬
מְדַמְיְינִים
אֵיךְ זֶה נִרְאֶה? מָה הַדְּמוּת מַרְגִּישָׁה?

אַחֲרֵי הַטֶּקְסְט

🗣️
מְסַפְּרִים בַּמִּילִים שֶׁלִּי
מָה קָרָה בַּהַתְחָלָה, בָּאֶמְצַע וּבַסּוֹף?

💛
מָה הִרְגַּשְׁתִּי?
מָה אָהַבְתִּי בַּסִּיפּוּר?

🔄
מָה לוֹמְדִים?
מָה אֲנִי לוֹקֵחַ/ת אִיתִּי?

🖍️ מְקָרָא סִימָנִים בְּעִיפָּרוֹן

○ מִילָה לֹא מוּכֶּרֶת	— מִשְׁפָּט חָשׁוּב	? לֹא הֵבַנְתִּי	! מַפְתִּיעַ אוֹתִי	♥ מִתְחַבֵּר אֵלַיי

✅ רְשִׁימַת בְּדִיקָה לַקּוֹרֵא/ת

- ☐ קָרָאתִי אֶת הַכּוֹתֶרֶת וְשָׁאַלְתִּי אֶת עַצְמִי עַל מָה הַטֶּקְסְט
- ☐ קָרָאתִי אֶת כָּל הַטֶּקְסְט עַד הַסּוֹף
- ☐ סִימַנְתִּי מִילָה שֶׁלֹּא הֵבַנְתִּי
- ☐ קָרָאתִי שׁוּב אֶת מָה שֶׁלֹּא הָיָה בָּרוּר

🎯 הַמַּטָּרָה שֶׁלִּי בִּקְרִיאָה

לָמָּה אֲנִי קוֹרֵא/ת אֶת הַטֶּקְסְט הַזֶּה? מָה הָיִיתִי רוֹצֶה לְגַלּוֹת?

_____

_____

כֵּלִים לִקְרִיאָה

מַפַּת הַצְלִילָה: סוּג הַטֶּקְסְט וּמִילִים חֲדָשׁוֹת

🗺️ מַפַּת הַצְלִילָה שֶׁלִּי

🏊
שְׁחִיָּיה עַל פְּנֵי הַשֶּׁטַח
מוֹצְאִים מֵידָע שֶׁפָּתוּב בַּטֶּקְסְט

🤿
צְלִילָה
מַסִּיקִים, מְקַשְּׁרִים וּבוֹדְקִים מִילִים וּמִבְנֶה

🐠
מַעֲמַקִּים
חוֹשְׁבִים, מַבִּיעִים דֵּעָה וְיוֹצְרִים

🧩 סוּג הַטֶּקְסְט: טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד

מָה מְאַפְיֵין אֶת סוּג הַטֶּקְסְט הַזֶּה? כָּתְבוּ שְׁנֵי סִימָנִים שֶׁתִּחַפְּשׂוּ בְּקְרִיאָה:

_____

_____

🔮 לִפְנֵי שֶׁצּוֹלְלִים

מָה אֲנִי חוֹשֵׁב/ת שֶׁיִּקְרֶה בַּטֶּקְסְט? (לְפִי הַכּוֹתֶרֶת)

_____

_____

📚 מִילִים חֲדָשׁוֹת

מִילָה	פֵּירוּשׁ	מִשְׁפָּט מִשֶּׁלִּי
כְּתוּבִיּוֹת	subtitles	
עוֹלָה חֲדָשָׁה	new immigrant (f.)	
אוּלְפָּן	Hebrew school for immigrants	
הַפְסָקָה	break (at school)	
חוֹק	rule	
פֶּרֶק	episode	

כֵּלִים לִקְרִיאָה

סִימָנִיּוֹת לִגְזִירָה

✂️ גִּזְרוּ לְאוֹרֶךְ הַקַּו הַמְּקֻוָּקָו

פְּנֵי הַמַּיִם

כְּתוּב בַּטֶּקְסְט

- מִי בַּסִּיפּוּר?
- מָה קָרָה?
- אֵיפֹה וּמָתַי?

✍️ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 מִי מַחֲזִיק בְּשַׁלָּט? אַלְגוֹרִיתְמִים וְאָנִימָה · 🟢 עולים

צְלִילָה

בֵּין הַשּׁוּרוֹת

- לָמָּה זֶה קָרָה?
- מָה הַדְּמוּת מַרְגִּישָׁה?
- מָה פֵּירוּשׁ הַמִּילָה?

✍️ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 מִי מַחֲזִיק בְּשַׁלָּט? אַלְגוֹרִיתְמִים וְאָנִימָה · 🟢 עולים

הַמַּעֲמַקִּים

מֵעֵבֶר לַשּׁוּרוֹת

- מָה אֲנִי חוֹשֵׁב/ת?
- מָה הָיִיתִי עוֹשָׂה?
- מָה לָמַדְתִּי?

✍️ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 מִי מַחֲזִיק בְּשַׁלָּט? אַלְגוֹרִיתְמִים וְאָנִימָה · 🟢 עולים

כֵּלִים לִקְרִיאָה

כַּרְטִיסֵי מִילִים לְקִיפּוּל

✂️ גְּזְרוּ כָּל כַּרְטִיס, קַפְּלוּ לְאוֹרֶךְ הַקַּו הַמְנוּקָּד שֶׁבָּאֶמְצַע – הַמִּילָּה מִקָּדִימָה וְהַפֵּירוּשׁ מֵאָחוֹר. תִּרְגְּלוּ בְּזוּגוֹת.

כְּתוּבִיּוֹת	subtitles
עוֹלָה חֲדָשָׁה	new immigrant (f.)
אוּלְפָּן	Hebrew school for immigrants
הַפְסָקָה	break (at school)
חוֹק	rule
פֶּרֶק	episode
סִדְרָה	series
עֶרֶב	evening

הַטֶקְסְט • טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד

כְּתוּבִיּוֹת בְּעִבְרִית

לִפְנֵי הַקְּרִיאָה

סוּג הַטֶקְסְט: טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד. יֵשׁ לָךְ סִדְרָה אֲהוּבָה? בְּאֵיזוֹ שָׂפָה אַתְּ/ה רוֹאָה אוֹתָהּ?

הַנִּיחוּשׁ שֶׁלִּי: _____

1. וָלֶרְיָה בַּת 14, וְהִיא עוֹלָה חֲדָשָׁה מֵאַרְגֶּנְטִינָה.
2. הִיא לוֹמֶדֶת עִבְרִית בָּאוּלְפָּן.
3. בָּעֶרֶב הִיא רוֹאָה סִדְרַת אָנִימֶה יַפָּנִית עִם כְּתוּבִיּוֹת בְּעִבְרִית.
4. הִיא קוֹרֵאת אֶת הַכְּתוּבִיּוֹת וְלוֹמֶדֶת מִילִּים חֲדָשׁוֹת.

🛑 **תַּחֲנַת עֲצִירָה:** עִצְרוּ רֶגַע: מָה קָרָה עַד כָּאן? מָה לְדַעְתְּכֶם יִקְרֶה עַכְשָׁיו?

_____

5. בַּכִּיתָּה הִיא פּוֹגֶשֶׁת אֶת נוֹעַם, וְהוּא אוֹהֵב אֶת אוֹתָהּ סִדְרָה.
6. עַכְשָׁיו הֵם מְדַבְּרִים עַל הַסִּדְרָה בַּהַפְסָקָה.
7. יֵשׁ לָהֶם חוֹק: שְׁנֵי פְּרָקִים, וְאַחַר כָּךְ שִׁיעוּרֵי בַּיִת וְשֵׁינָה.
8. כָּכָה הָעִבְרִית טוֹבָה, וְגַם הַשֵּׁינָה טוֹבָה.

📚 מִילּוֹן קָטָן

כְּתוּבִיּוֹת
subtitles

עוֹלָה חֲדָשָׁה
new immigrant (f.)

אוּלְפָּן
Hebrew school for immigrants

הַפְסָקָה
break (at school)

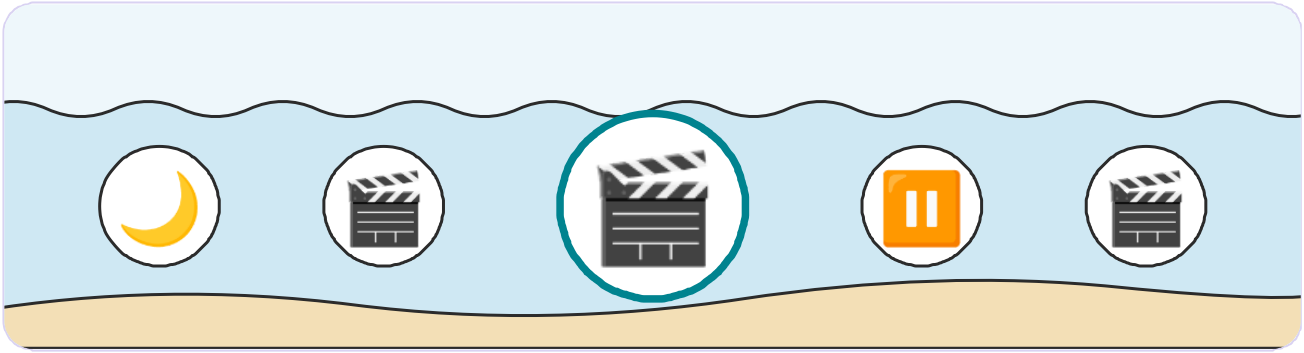
חוֹק
rule

פֶּרֶק
episode

✍️ הֶעָרוֹת שֶׁלִּי

_____

_____



שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

כְּתוּבִיּוֹת בְּעִבְרִית

שם: _____

חֵלֶק א' – שְׁחָיָיה עַל פְּנֵי הַשָּׂטַח

בּוֹאוּ נִמְצָא מֵידָע בַּטֶּקְסְט. קַל וְנָעִים!

1 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט · אִיתּוּר מֵידָע

מֵאֵיפֹה וָלֶרְיָה?

א) מִיַּפָּן

ב) מִצָּרְפַת

ג) מֵאַרְגֶּנְטִינָה

2 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט · אִיתּוּר מֵידָע

מָה וָלֶרְיָה לוֹמֶדֶת מֵהַכְּתוּבִיּוֹת?

א) מִילִּים חֲדָשׁוֹת

ב) לְבַשֵּׁל

ג) לְצַיֵּיר

3 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט · אִיתּוּר מֵידָע

כַּמָּה פְּרָקִים הֵם רוֹאִים?

א) פֶּרֶק אֶחָד

ב) שְׁנֵי פְּרָקִים

ג) חֲמִישָׁה פְּרָקִים

4 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט · בְּדִיקַת פְּרָטִים

נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן? סַמְּנוּ ✓ בַּטַּבְלָה

הַמִּשְׁפָּט	✓ נָכוֹן	✗ לֹא נָכוֹן
וָלֶרְיָה בַּת 14.	☐	☐
וָלֶרְיָה רוֹאָה אֶת הַסִּדְרָה בַּבּוֹקֶר.	☐	☐
נוֹעַם אוֹהֵב אֶת אוֹתָהּ סִדְרָה.	☐	☐
הַחוֹק שֶׁלָּהֶם: חֲמִישָׁה פְּרָקִים.	☐	☐

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

כְּתוּבִיּוֹת בְּעִבְרִית (המשך)

שם: _____

5 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט — אוֹצַר מִילִּים בְּהֶקְשֵׁר

הַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים בְּעֶזְרַת מַחְסַן הַמִּילִּים

מַחְסַן מִילִּים: כְּתוּבִיּוֹת | הַפְסָקָה | שֵׁינָה | מִטְבָּח

1. וָלֶרְיָה קוֹרֵאת אֶת ה_____ וְלוֹמֶדֶת מִילִּים חֲדָשׁוֹת.
2. וָלֶרְיָה וְנוֹעַם מְדַבְּרִים עַל הַסִּדְרָה ב_____.
3. שְׁנֵי פְּרָקִים, וְאַחַר כָּךְ שִׁיעוּרֵי בַּיִת ו_____.

חֵלֶק ב' – צְלִילָה

עַכְשָׁיו נַחֲשׁוֹב קְצָת יוֹתֵר עַל הַסִּיפּוּר וְעַל הַמִּילִּים.

6 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת — סִימּוּן בַּטֶּקְסְט

מְסַמְּנִים בַּטֶּקְסְט

- סַמְּנוּ בְּצָהוֹב אֶת הַמִּשְׁפָּט שֶׁמְּסַפֵּר מֵאֵיפֹה וָלֶרְיָה.
- סַמְּנוּ בְּיָרוֹק אֶת הַחוֹק שֶׁל וָלֶרְיָה וְנוֹעַם.
- לַחֲצוּ עַל הַמִּשְׁפָּט שֶׁאוֹמֵר מָה הַחוֹק שֶׁל וָלֶרְיָה וְנוֹעַם.

7 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת — מִיּוּן וְאַרְגּוּן

מָה טוֹב וּמָה לֹא טוֹב? מִיְּינוּ. (מִיְּינוּ: סַמְּנוּ ✓ בָּעַמּוּדָה הַמַּתְאִימָה)

הַפְרִיט	✅ טוֹב	❌ לֹא טוֹב
שְׁנֵי פְּרָקִים וְאָז לִישׁוֹן	☐	☐
לִרְאוֹת כָּל הַלַּיְלָה	☐	☐
לְדַבֵּר עַל הַסִּדְרָה עִם חָבֵר	☐	☐
לֹא לַעֲשׂוֹת שִׁיעוּרֵי בַּיִת	☐	☐

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

כְּתוּבִיּוֹת בְּעִבְרִית (המשך)

שם: _____

8 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת · קִישׁוּר מוּשְׂגִים

מָתְחוּ קַו בֵּין הַמִּילָּה בְּעִבְרִית לַמִּילָּה בְּאַנְגְּלִית

1. סִדְרָה ●	● א. evening
2. פֶּרֶק ●	● ב. series
3. עֶרֶב ●	● ג. words
4. מִילִּים ●	● ד. episode

9 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת · מְאַרְגֵּן גְּרָפִי

כְּתְבוּ מָה וָלֶרְיָה עוֹשָׂה בְּכָל מָקוֹם.

אֵיפֹה? מָתַי?	מָה וָלֶרְיָה עוֹשָׂה?

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

כְּתוּבִים בְּעִבְרִית (המשך)

שם: _____

חֵלֶק ג' – מַעֲמַקִּים

עַכְשָׁיו תּוֹרְכֶם: מָה אַתֶּם חוֹשְׁבִים וּמָה אַתֶּם עוֹשִׂים?

10 מַעֲמַקִּים • מַעֲבָר לְשׁוּרוֹת — הַעֲבָרָה לְמִקְרָה חָדָשׁ

מָה דָּנִיאֵל יָכוֹל לַעֲשׂוֹת עַכְשָׁיו? כָּתְבוּ אוֹ צַיְּרוּ.

🔍 **מִקְרָה לַבְּחִינָה: עוֹד פָּרָק?**

דָּנִיאֵל בֶּן 13, עוֹלֶה חָדָשׁ. הַשָּׁעָה 11 בַּלַּיְלָה. הַפֶּרֶק נִגְמַר, וְהַפֶּרֶק הַבָּא מַתְחִיל לְבַד.

11 מַעֲמַקִּים • מַעֲבָר לְשׁוּרוֹת — כְּתִיבָה וְנִימּוּק

הִשְׁלִימוּ: הַחוֹק שֶׁלִּי לִצְפִּיָּיה הוּא: ___ פְּרָקִים, וְאַחַר כָּךְ אֲנִי ___. (אֶפְשָׁר לִכְתּוֹב גַּם בַּשָּׂפָה שֶׁלָּכֶם.)

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

כְּתוּבִים בְּעִבְרִית (המשך)

שם: _____

12 הַמַּעֲמָקִים • מֵעֵבֶר לַשּׁוּרוֹת כְּלֵי חוֹסֶן

הַפֶּרֶק הַבָּא מַתְחִיל לְבַד, וְאַתְּ/ה רוֹצָה עוֹד פֶּרֶק. הִשְׁלִימוּ (עש"ן ד"ק): ע – אֲנִי עוֹצֵר/ת. ש – אֲנִי מְכַוֵּוץ/ת וּמְשַׁחְרֵר/ת אֶת הַשְּׁרִירִים. נ – אֲנִי נוֹשֵׁם/ת לְאַט. ד – אֲנִי אוֹמֵר/ת לְעַצְמִי: ___. ק – עַכְשָׁיו אֲנִי הוֹלֵךְ/ת ל___.

13 הַמַּעֲמָקִים • מֵעֵבֶר לַשּׁוּרוֹת שִׂיחַ בַּכִּיתָה

מַעְגַּל שִׂיחַ 🗣️

- מָתַי הַהַמְלָצוֹת בַּמָּסָךְ עָזְרוּ לָכֶם לְגַלּוֹת מַשֶּׁהוּ שֶׁאַהֲבְתֶּם בֶּאֱמֶת, וּמָתַי הִרְגַּשְׁתֶּם שֶׁהֵן מוֹשְׁכוֹת אֶתְכֶם שׁוּב וְשׁוּב לְ"עוֹד מֵאוֹתוֹ דָּבָר"?
- גִּיבּוֹרֵי אָנִימֶה רַבִּים מַצְלִיחִים בִּזְכוּת אִימּוּן, נְפִילוֹת וַחֲבֵרוֹת, וְלֹא כִּי נוֹלְדוּ מְיוּחָדִים. מָה דַּעְתְּכֶם עַל הָרַעְיוֹן הַזֶּה? סַפְּרוּ עַל מַשֶּׁהוּ שֶׁלִּמַּדְתֶּם לַעֲשׂוֹת רַק אַחֲרֵי הַרְבֵּה נִיסְיוֹנוֹת.

14 הַמַּעֲמָקִים • מֵעֵבֶר לַשּׁוּרוֹת יְצִיאַת חֲזִיתִי

צַיְּרוּ אֶת וָלֶרְיָה וְנוֹעַם מְדַבְּרִים עַל הַסִּדְרָה בַּהַפְסָקָה.

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

🪞 בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ

סַמְּנוּ בְּכָל שׁוּרָה אֵיךְ אַתֶּם מַרְגִּישִׁים

	בָּטוּחַ/ה	בְּעֵרֶךְ	עוֹד לֹא
אֲנִי יוֹדֵעַ/ת לְסַפֵּר מָה וָלֶרְיָה לוֹמֶדֶת מֵהַכְּתוּבִיּוֹת.	😀	🙂	🤔
אֲנִי יוֹדֵעַ/ת לְהַסְבִּיר אֶת הַחוֹק שֶׁל וָלֶרְיָה וְנוֹעַם.	😀	🙂	🤔
אֲנִי יוֹדֵעַ/ת לִכְתּוֹב חוֹק צְפָיָיה מִשֶּׁלִּי.	😀	🙂	🤔

✂️

🎟️ כַּרְטִיס יְצִיאָה

🎬 מִי מַחֲזִיק בְּשַׁלָּט? אַלְגּוֹרִיתְמִים וְאָנִימָה • עולים

שֵׁם: _____ כִּיתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

1. מִילָּה חֲדָשָׁה שֶׁלָּמַדְתִּי הַיּוֹם: ___

2. הַחוֹק שֶׁלִּי לִצְפָיָיה: ___ פְּרָקִים.

3. אַחֲרֵי הַצְּפָיָיה אֲנִי ___.

כַּמָּה נֶהֱנֵיתִי מֵהַטֶּקְסְט? 1 2 3 4 5

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה (המשך)

יצרה: רוית ראש בן ישי

🤿 לצלול פנימה • מי מחזיק בשלט? אלגוריתמים ואנימה • חוברת תלמיד לעולים